

WMK · PO



oudertevredenheidsonderzoek

Uitslagen Vragenlijst



School Met De Bijbel

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	3
Periode van afname	3
Aantal respondenten	4
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Veiligheid	4
Sterke punten	5
Bespreekpunten	5
Pedagogisch handelen	5
Sterke punten	6
Bespreekpunten	6
Didactisch handelen	6
Bespreekpunten	7
Onderwijsaanbod	7
Mogelijke verbeterpunten	7
Bespreekpunten	7
Communicatie	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Leerlingondersteuning (zorg)	8
Bespreekpunten	9
Onderwijstijden	9
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Personeel	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Presentatie	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Onderwijsresultaten	11
Bespreekpunten	12
Huisvesting en voorzieningen	12
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Overige opmerkingen	13
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	13
Slotconclusies	14
Waardering van de vragen	14
Hoogste en laagste scores	14

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de oudertevredenheidsonderzoek van School Met De Bijbel. Deze is afkomstig uit WMK van ParnasSys.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Veiligheid	7 vragen
Pedagogisch handelen	6 vragen
Didactisch handelen	4 vragen
Onderwijsaanbod	7 vragen
Communicatie	7 vragen
Leerlingondersteuning (zorg)	4 vragen
Onderwijstijden	3 vragen
Personeel	4 vragen
Presentatie	4 vragen
Onderwijsresultaten	4 vragen
Huisvesting en voorzieningen	6 vragen
Overige opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 57 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	School Met De Bijbel
Adres	Kerkstraat 7
Postcode + Plaats	6668AN RANDWIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 juni 2026 tot 23 juni 2026.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	140
Aantal afgerond	61
Responspercentage	44%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,64		0,57	
Op school gelden duidelijke regels	3,48		0,62	
De leerkrachten grijpen snel in als er ruzie is	3,03		0,82	
De directie gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,22		0,63	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,43		0,62	
Er is voldoende toezicht in en buiten de klas	3,18		0,65	
Ik ben tevreden over de manier waarop school omgaat met pestgedrag	3,07		0,88	
	3,31		0,72	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de manier waarop school omgaat met pestgedrag
- De leerkrachten grijpen snel in als er ruzie is
- Er is voldoende toezicht in en buiten de klas

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep	3,56		0,62	
Leerkrachten gaan respectvol om met leerlingen	3,66		0,51	
Leerlingen gaan respectvol om met leerkrachten	3,48		0,57	
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om	3,17		0,72	
Er is voldoende orde en rust in de groep	3,36		0,55	
De leerkracht houdt rekening met wat het kind kan	3,39		0,61	
Totaal	3,44		0,62	



Sterke punten

- Leerkrachten gaan respectvol om met leerlingen
- Kinderen hebben het naar hun zin in de groep

Bespreekpunten

- Leerlingen gaan respectvol met elkaar om
- Kinderen hebben het naar hun zin in de groep
- De leerkracht houdt rekening met wat het kind kan

Didactisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leerkrachten kunnen goed uitleggen	3,42		0,60	
De leerkrachten helpen mijn kind adequaat als dit nodig is	3,44		0,63	
Mijn kind krijgt voldoende uitdaging	3,25		0,84	
Mijn kind krijgt voldoende ondersteuning	3,38		0,67	
Totaal	3,37		0,70	



Bespreekpunten

- Mijn kind krijgt voldoende uitdaging
- Mijn kind krijgt voldoende ondersteuning
- De leerkrachten helpen mijn kind adequaat als dit nodig is

Onderwijsaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school besteedt voldoende aandacht aan de hoofdvakken als lezen, taal en rekenen	3,50			0,54
De school besteedt voldoende aandacht aan zaakvakken als aardrijkskunde, biologie en geschiedenis	3,32			0,64
De school besteedt voldoende aandacht aan creatieve vakken als muziek, tekenen en handvaardigheid	3,35			0,62
De school besteedt voldoende aandacht aan bewegingsonderwijs	3,37			0,58
De school besteedt voldoende aandacht aan sociale vorming en seksuele opvoeding	3,40			0,64
De school leert kinderen goed om te gaan met sociale media	2,79			0,94
De school besteedt voldoende aandacht aan Engels	3,44			0,54
Totaal	3,34			0,66



Mogelijke verbeterpunten

- De school leert kinderen goed om te gaan met sociale media

Bespreekpunten

- De school leert kinderen goed om te gaan met sociale media
- De school besteedt voldoende aandacht aan zaakvakken als aardrijkskunde, biologie en geschiedenis
- De school besteedt voldoende aandacht aan sociale vorming en seksuele opvoeding

Communicatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ben tevreden over de manier waarop de leerkracht mij informeert over de vorderingen van mijn kind	3,30		0,82	
Ik ben tevreden over de manier waarop de directie ouders informeert over de gang van zaken op school	3,28		0,72	
Ik ben tevreden over de inhoud van de schoolgids	3,45		0,57	
De school organiseert voldoende spreekavonden	3,40		0,65	
Ik ervaar de spreekavonden als zinvol	3,43		0,60	
Ik voel me als ouder welkom op school	3,66		0,48	
Ik voel me als ouder voldoende gehoord en serieus genomen	3,47		0,57	
	3,43		0,65	



Sterke punten

- Ik voel me als ouder welkom op school

Men is het eens over

- Ik voel me als ouder welkom op school

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de manier waarop de leerkracht mij informeert over de vorderingen van mijn kind
- Ik ben tevreden over de manier waarop de directie ouders informeert over de gang van zaken op school
- De school organiseert voldoende spreekavonden

Leerlingondersteuning (zorg)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Leerkrachten komen op tijd in actie als mijn kind extra begeleiding nodig heeft	3,24		0,74	
De leerkrachten denken samen met u als ouder na over wat de beste begeleiding is voor uw kind	3,37		0,65	
Ik ben tevreden over de manier waarop school omgaat met meer- en hoogbegaafdheid	3,13		0,85	
Ik ben tevreden over de manier hoe school omgaat met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben	3,35		0,76	
	3,30		0,74	



Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de manier waarop school omgaat met meer- en hoogbegaafdheid
- Ik ben tevreden over de manier hoe school omgaat met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben
- Leerkrachten komen op tijd in actie als mijn kind extra begeleiding nodig heeft

Onderwijstijden

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,84		0,36	
De lestijd wordt op een zinvolle manier besteed	3,59		0,56	
De school begint en eindigt goed op tijd	3,61		0,59	
	3,68		0,52	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint en eindigt goed op tijd
- De lestijd wordt op een zinvolle manier besteed

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- De school begint en eindigt goed op tijd
- De lestijd wordt op een zinvolle manier besteed

Personeel

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ben tevreden over de deskundigheid van de directie	3,54			0,54
Ik ben tevreden over de deskundigheid van de intern begeleider	3,48			0,69
Ik ben tevreden over de deskundigheid van de leerkrachten	3,49			0,60
Ik ben tevreden over de deskundigheid van externe zorgspecialisten waarmee de school samenwerkt	3,59			0,49
	3,52			0,59



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de deskundigheid van externe zorgspecialisten waarmee de school samenwerkt
- Ik ben tevreden over de deskundigheid van de directie

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de deskundigheid van externe zorgspecialisten waarmee de school samenwerkt

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de deskundigheid van de intern begeleider
- Ik ben tevreden over de deskundigheid van de leerkrachten
- Ik ben tevreden over de deskundigheid van de directie

Presentatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ben tevreden over de manier waarop de school de identiteit uitdraagt	3,66			0,48
Ouders spreken positief over de school	3,48			0,59
School maakt waar wat ze belooft	3,55			0,53
Als ouder beveel ik de school bij anderen aan	3,59			0,59
Totaal	3,57			0,55



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de manier waarop de school de identiteit uitdraagt
- Als ouder beveel ik de school bij anderen aan
- School maakt waar wat ze belooft

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de manier waarop de school de identiteit uitdraagt

Bespreekpunten

- Ouders spreken positief over de school
- Als ouder beveel ik de school bij anderen aan
- School maakt waar wat ze belooft

Onderwijsresultaten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school biedt mijn kind wat ik had verwacht	3,45			0,68	
De school bereikt goede leerresultaten	3,19			0,71	
De school heeft voldoende aandacht voor het leren van vaardigheden als zelfstandigheid, samenwerken, plannen etc.	3,38			0,72	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,30			0,67	
	3,33			0,70	



Bespreekpunten

- De school heeft voldoende aandacht voor het leren van vaardigheden als zelfstandigheid, samenwerken, plannen etc.
- De school bereikt goede leerresultaten
- De school biedt mijn kind wat ik had verwacht

Huisvesting en voorzieningen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de hygiëne van de school	3,22			0,56	
Ik ben tevreden over de netheid in de school	3,33			0,54	
Ik ben tevreden over de netheid op het plein en rond de school	3,50			0,50	
Ik ben tevreden over de pleinwacht door ouders	3,12			0,81	
Ik ben tevreden over de buitenschoolse opvang (BSO) waarbij school samenwerkt met een externe partner	2,40			1,20	
Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein	3,11			0,69	
	3,24			0,67	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de buitenschoolse opvang (BSO) waarbij school samenwerkt met een externe partner

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de buitenschoolse opvang (BSO) waarbij school samenwerkt met een externe partner
- Ik ben tevreden over de pleinwacht door ouders
- Ik ben tevreden over de inrichting van het schoolplein

Overige opmerkingen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheid	3,31			0,72	
Pedagogisch handelen	3,44			0,62	
Didactisch handelen	3,37			0,70	
Onderwijsaanbod	3,34			0,66	
Communicatie	3,43			0,65	
Leerlingondersteuning (zorg)	3,30			0,74	
Onderwijstijden	3,68			0,52	
Personeel	3,52			0,59	
Presentatie	3,57			0,55	
Onderwijsresultaten	3,33			0,70	
Huisvesting en voorzieningen	3,24			0,67	

Slotconclusies

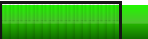
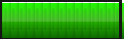
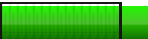
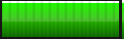
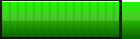
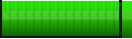
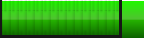

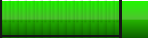
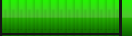
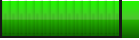
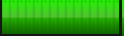
School Met De Bijbel scoort als school een 3,40. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

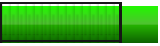

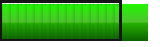
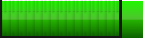
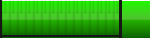
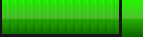
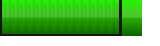
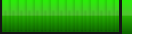
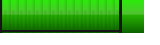
De respons op de Vragenlijst was 44%: 61 van de 140 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	1,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	12	21,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	28	50,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	23,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Veiligheid		
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,64	
De leerkrachten grijpen snel in als er ruzie is	3,03	
Pedagogisch handelen		
Leerkrachten gaan respectvol om met leerlingen	3,66	
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om	3,17	
Didactisch handelen		
De leerkrachten helpen mijn kind adequaat als dit nodig is	3,44	
Mijn kind krijgt voldoende uitdaging	3,25	
Onderwijsaanbod		
De school besteedt voldoende aandacht aan de hoofdvakken als lezen, taal en rekenen	3,50	
De school leert kinderen goed om te gaan met sociale media	2,79	
Communicatie		
Ik voel me als ouder welkom op school	3,66	
Ik ben tevreden over de manier waarop de directie ouders informeert over de gang van zaken op school	3,28	
Leerlingondersteuning (zorg)		
De leerkrachten denken samen met u als ouder na over wat de beste begeleiding is voor uw kind	3,37	
Ik ben tevreden over de manier waarop school omgaat met meer- en hoogbegaafdheid	3,13	
Onderwijstijden		

De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,84	
De lestijd wordt op een zinvolle manier besteed	3,59	
Personeel		
Ik ben tevreden over de deskundigheid van externe zorgspecialisten waarmee de school samenwerkt	3,59	
Ik ben tevreden over de deskundigheid van de intern begeleider	3,48	
Presentatie		
Ik ben tevreden over de manier waarop de school de identiteit uitdraagt	3,66	
Ouders spreken positief over de school	3,48	
Onderwijsresultaten		
De school biedt mijn kind wat ik had verwacht	3,45	
De school bereikt goede leerresultaten	3,19	
Huisvesting en voorzieningen		
Ik ben tevreden over de netheid op het plein en rond de school	3,50	
Ik ben tevreden over de buitenschoolse opvang (BSO) waarbij school samenwerkt met een externe partner	2,40	