



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

School met de Bijbel

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 20 mei 2026

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 23 maart 2026 een herstelonderzoek uitgevoerd op de School met de Bijbel te Randwijk. De School met de Bijbel is een christelijke school voor primair onderwijs op gereformeerde grondslag.

De aanleiding voor dit onderzoek was dat we op 21 januari 2025 bij een risico-kwaliteitsonderzoek tekortkomingen constateerden in de onderwijsresultaten. De leerresultaten op de referentieniveaus 2F/1S bleken op het driejaarsgemiddelde onder de daarvoor geldende signaleringswaarde te liggen.

Dit leidde tot het eindoordeel Onvoldoende.

Bij het vorige onderzoek bleek dat de school niet voldeed aan een aantal wettelijke voorschriften. We hebben onderzocht of die tekortkomingen zijn hersteld en we hebben een nieuw eindoordeel gegeven. Dit noemen we een herstelonderzoek.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van de School met de Bijbel te Randwijk op grond van het herstelonderzoek als Voldoende. De school heeft aan de herstelopdrachten voldaan. Alle standaarden zijn beoordeeld als Voldoende.

Wat gaat goed?

De leraren passen de lessen zo aan, zodat deze aansluiten bij wat leerlingen al kennen en kunnen. Leerlingen die de uitleg al begrijpen, mogen alvast verder werken.

De resultaten van de school passen bij wat we van deze groep leerlingen verwachten. Ook voldoen ze aan de norm van de inspectie.

Tot slot staat in de schoolgids informatie over de resultaten die de school afgelopen jaren heeft bereikt.

Wat kan beter?

De leraren kunnen het lesdoel duidelijker benoemen waardoor het voor leerlingen helder is waar ze aan werken en leraren ook beter kunnen volgen of leerlingen het lesdoel behalen. Daarnaast kunnen de leraren de leerlingen, met name in de bovenbouw, meer stimuleren om na te denken over hun eigen ontwikkeling. Tot slot kan de school in de schoolgids verder toelichten hoe de behaalde onderwijsresultaten zich verhouden tot de verwachting van de school zelf en de leerlingenpopulatie.

Vervolgtoezicht

De onderwijskwaliteit op de School met de Bijbel te Randwijk is als Voldoende beoordeeld. De school valt onder regulier toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

Bestuur:

Stichting Scholen met de Bijbel in de Betuwe
(41827)

School:

School met de Bijbel te Randwijk
(05XQ|C1)

Totaal aantal leerlingen:

108 (1 oktober 2025)

Inhoudsopgave

1. Opzet herstelonderzoek	4
2. Eindoordeel en vervolgtoezicht	5
3. Resultaten herstelonderzoek	7
4. Reactie bestuur	10

1. Opzet herstelonderzoek

In dit hoofdstuk komen eerst de aanleiding en het doel van het herstelonderzoek aan de orde. Daarna beschrijven we de inhoud van het onderzoek en de onderzoeksactiviteiten. We sluiten het hoofdstuk af met een leeswijzer.

1.1 Aanleiding

De inspectie heeft op 23 maart 2026 een herstelonderzoek uitgevoerd op de School met de Bijbel te Randwijk. De aanleiding voor dit onderzoek was dat we op 21 januari 2025 bij een risico-kwaliteitsonderzoek tekortkomingen constateerden in de standaarden Onderwijsresultaten (OR1), Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3). Dit leidde tot het eindoordeel Onvoldoende.

We onderzoeken en beoordelen of de eerder geconstateerde tekortkomingen op wettelijke voorschriften inmiddels zijn hersteld. Ook geven we een nieuw eindoordeel.

1.2 Doel

Een herstelonderzoek geeft antwoord op de vraag of de eerder geconstateerde wettelijke tekortkomingen zijn hersteld en of de onderwijskwaliteit inmiddels voldoet aan de wettelijke eisen. Het onderzoek leidt daarom tot een nieuw eindoordeel over de kwaliteit van het onderwijs op de school en mogelijk (opnieuw) tot geïntensiveerd vervolgtoezicht.

1.3 Inhoud

We hebben onderzocht of aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan (artikel 11, lid 4, Wet op het Onderwijstoezicht). Deze herstelopdrachten staan in de tabel in paragraaf 2.2.

Bij de standaarden die in het vorige onderzoek Voldoende waren, kijken we of het aannemelijk is dat dit nog het geval is. Als we risico's zien, bijvoorbeeld in de binnengekomen signalen of in de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse, dan nemen we dat mee in het onderzoek. Anders nemen we de Voldoendes uit het vorige onderzoek over.

1.4 Onderzoeksactiviteiten

Voorafgaand aan het onderzoek hebben we een analyse uitgevoerd op de informatie die al bij de inspectie aanwezig was en op de door de school aangeleverde documenten. In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we ook of er signalen bij ons zijn binnengekomen. Als hier sprake van was, hebben we dit op de relevante plekken in het onderzoek meegenomen. Bij deze school is er geen sprake van recente signalen.

Tijdens het onderzoek hebben we de volgende activiteiten uitgevoerd:

- een kennismakingsgesprek waarin we een toelichting gaven op het onderzoek;
- vier lesobservaties, uitgevoerd door twee inspecteurs en verdeeld over de verschillende groepen en vakken. Hierbij waren één of meer observanten van de school aanwezig;
- gesprekken met:
 - de intern begeleider
 - de schoolleiding

Na het onderzoek hebben we een eindgesprek gevoerd waarin we de bevindingen van het onderzoek hebben teruggekoppeld aan de schoolleiding en het bestuur.

1.5 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel en de afspraken over het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek naar herstel van wettelijke tekortkomingen en de beoordeling van de standaarden.

In hoofdstuk 4 is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin staat beschreven op welke wijze het bestuur de bevindingen en oordelen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de school.

2. Eindoordeel en vervolgtoezicht

Dit hoofdstuk bevat het eindoordeel van het herstelonderzoek van 23 maart 2026 aangevuld met een korte toelichting. Tot slot beschrijven we het vervolg van het toezicht.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van de School met de Bijbel te Randwijk als Voldoende.

Het eindoordeel over de onderwijskwaliteit is het resultaat van de beslisregels die de inspectie hanteert. De beslisregel die leidt tot het eindoordeel Voldoende luidt:

De standaarden Resultaten, Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen en Veiligheid zijn Voldoende, én niet meer dan één andere standaard in de gebieden Onderwijsproces of Veiligheid en schoolklimaat is Onvoldoende.

We hebben in dit onderzoek de standaarden die meewegen in de beslisregel als volgt beoordeeld:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2): Voldoende
- Pedagogisch-didactisch handelen (OP3): Voldoende
- Veiligheid (VS1): Voldoende
- Resultaten (OR1): Voldoende

Nakoming eerder gegeven herstelopdrachten

Bij de beoordeling van de standaarden hebben we in eerste instantie gekeken naar de nakoming van de eerder gegeven herstelopdrachten: zijn de wettelijke tekortkomingen opgeheven?

In onderstaande tabel is te zien of aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan.

Wat was de tekortkoming	Wat was de herstelopdracht?	Is aan de herstelopdracht voldaan?
OR1 Resultaten Het percentage behaalde referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen op de doorstroom- en eindtoetsen van 2022, 2023 en 2024 voor het streefniveau 1S/2F ligt onder de signaleringswaarde (artikel 10a WPO jo artikel 2.2 Inrichtingsbesluit WPO jo Regeling leerresultaten po 2020).	Het bestuur en de school dragen zorg voor het herstel van deze tekortkoming.	Ja
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen De leraren moeten de instructie, verwerking en evaluatie beter afstemmen op leerlingen die meer dan gemiddeld presteren (artikel 8, eerste lid, WPO).	Het bestuur en de school dragen zorg voor het herstel van deze tekortkoming.	Ja
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog De school voldoet niet aan de verantwoording van de onderwijsresultaten in de Schoolgids 2024-2025 (artikel 13, eerste lid, sub a, WPO).	Het bestuur en de school stellen een addendum op als aanvulling op de schoolgids, waarin de correcte resultaten over 2022, 2023 en 2024 vermeld staan en brengen dit addendum onder de aandacht van de ouders.	Ja

We hebben vastgesteld dat de eerder geconstateerde wettelijke tekortkomingen zijn hersteld, dat daarmee aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan en dat er geen sprake is van nieuwe wettelijke tekortkomingen.

Vervolgtoezicht

De onderwijskwaliteit op de School met de Bijbel te Randwijk is als Voldoende beoordeeld en er is geen sprake van wettelijke tekortkomingen. De school valt onder regulier toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school die aanleiding kan geven om een risico-kwaliteitsonderzoek uit te voeren. Ook kan de school in aanmerking komen voor een themaonderzoek en/of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per beoordeelde standaard het inspectieoordeel, gevolgd door een korte toelichting.

Omdat er geen aanwijzingen waren dat de kwaliteit op de overige standaarden uit het vorige onderzoek verslechterd is, blijven die oordelen staan.

Onderwijsproces

ONDERWIJSPROCES	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	

OPo. Basisvaardigheden

Deze standaard maakt geen onderdeel uit van dit herstelonderzoek. Voor een inhoudelijke toelichting op deze standaard kan het rapport uit 2025 worden geraadpleegd.

OP2. Zicht op Ontwikkeling en begeleiding

We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

OP3. Pedagogisch-didactisch handelen

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven.

In het vorige onderzoek werd de standaard als Voldoende beoordeeld, maar kreeg de school een herstelopdracht voor verbetering van de instructie en differentiatie naar de beter presterende leerlingen toe (artikel 8, eerste lid, WPO). Aan de herstelopdracht is voldaan. Wij beoordelen de standaard opnieuw als Voldoende. Hieronder volgt een toelichting op het nakomen van de gegeven herstelopdracht.

Het onderwijs is afgestemd op verschillen

De leraren stemmen de instructie, de verwerking en het tempo van hun onderwijs af op de onderwijsbehoeften van individuele en groepen leerlingen. We zien in verschillende lessen dat leerlingen die eerder aan de slag kunnen niet langer bij de instructie blijven dan nodig is. De leraren gebruiken onder andere wisbordjes om tijdens de instructie het begrip van de leerlingen te controleren. Leerlingen die laten zien dat ze de lesstof begrijpen kunnen verder met de verwerking. Wel zien we verschillen tussen leraren in de mate waarop het lesdoel duidelijk wordt gemaakt. De leraren kunnen het lesdoel duidelijker benoemen waardoor het voor leerlingen helder is waar ze aan werken en leraren ook beter kunnen monitoren of leerlingen de lesdoelen behalen. Daarnaast kunnen de leraren de leerlingen, met name in de bovenbouw, meer stimuleren om na te denken over hun eigen ontwikkeling.

Veiligheid en schoolklimaat

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	

VS1. Veiligheid

We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

Onderwijsresultaten

ONDERWIJSRESULTATEN	O	V	G
OR1 Resultaten		•	

OR1. Resultaten

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven.

In het vorige onderzoek werd geconstateerd dat op basis van het driejaarlijks gemiddelde te weinig leerlingen het minimaal vereiste streefniveau 2F/1S behaalden (artikel 10a WPO jo Inrichtingsbesluit WPO jo Regeling leerresultaten po 2020).

We constateren dat de leerlingen nu wel het vereiste niveau behalen. Daarmee is aan de herstelopdracht voldaan. Wij beoordelen de standaard als Voldoende. Hieronder volgt een toelichting op het nakomen van de gegeven herstelopdracht.

De leerlingen behalen het vereiste niveau

Op vraag van de school hebben we de resultaten van de doorstroomtoets 2026 meegenomen in de beoordeling. Zowel het percentage leerlingen dat het fundamenteel niveau 1F voor lezen, rekenen en taalverzorging op de doorstroomtoetsen van 2024, 2025 en 2026 heeft behaald als het percentage leerlingen dat het streefniveau 1S/2F heeft behaald, ligt boven de signaleringswaarden.

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

SKA1. Visie, ambitie en doelen

We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

SKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

SKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven.

In het vorige onderzoek werd de standaard als Voldoende beoordeeld, maar kreeg de school een herstelopdracht voor de verantwoording van onderwijsresultaten in de schoolgids (artikel 13, eerste lid, sub a, WPO). Aan de herstelopdracht is voldaan. Wij beoordelen de standaard opnieuw als Voldoende. Hieronder volgt een toelichting op het nakomen van de gegeven herstelopdracht.

De schoolleiding informeert ouders over de behaalde onderwijsresultaten

De schoolleiding heeft een addendum opgesteld als aanvulling op de schoolgids van 2024-2025 waarin de correcte resultaten over 2022, 2023 en 2024 vermeld staan. We hebben in de huidige schoolgids geverifieerd dat ook daarin de correcte resultaten staan vermeld over de afgelopen drie jaren. De school kan daarbij wel verder toelichten wat de behaalde resultaten betekenen in relatie tot gestelde ambities en de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

4. Reactie bestuur

Hieronder is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin is beschreven op welke wijze de bevindingen uit het onderzoek worden betrokken bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

Dankbaarheid en waardering

Wij spreken onze oprechte dank en waardering uit voor de wijze waarop het team in Randwijk zich heeft ingezet voor de herstelopdracht. Met grote betrokkenheid en toewijding hebben zij de schouders eronder gezet.

Daarnaast willen wij onze dank uitspreken aan de inspecteurs, die als kritische en constructieve partner naast ons hebben gestaan. Door zorgvuldig een analyse te maken van - wat beter kan, wat beter moet en wat goed gaat - hebben zij een waardevolle bijdrage geleverd aan onze ontwikkeling. Wat ons betreft is dit hoe samenwerking in het onderwijs bedoeld is: vanuit een gedeeld doel, namelijk het bieden van goed onderwijs, elkaar versterken en aanvullen waar mogelijk.

Ontwikkelen

Hoewel we dit gezamenlijke doel delen, realiseren wij ons dat de omstandigheden waarin scholen opereren sterk kunnen verschillen. Factoren zoals leerlingpopulatie, groepsdynamiek, groepssamenstelling, groepsgrootte en zorgwaarde laten zich niet altijd eenvoudig vangen in signaleringswaarden, toezichtskaders of gestelde normen. Het blijft daarmee een complexe opgave om volledig objectief vast te stellen wanneer een school, gegeven alle omstandigheden, optimaal functioneert.

Juist daarom hechten wij grote waarde aan de kennis en expertise van externe partijen, zoals de inspectie en andere organisaties die ons een spiegel voorhouden. Hun inzichten helpen ons om te blijven leren en ons onderwijs verder te ontwikkelen.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060

